

МАОУ «Покровская СОШ»  
Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла  
за 2020-2021 учебный год.

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном пространстве школы, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития образовательного учреждения.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога. В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит методическим объединениям. В настоящее время очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, что и даёт данный анализ.

В состав методического объединения входит 7 педагогов.

Состав МО:

1. Першина Вера Алексеевна, учитель математики
2. Гусева Зинаида Владимировна, учитель математики
3. Иванова Вера Николаевна, учитель математики
4. Чухонцева Надежда Владимировна, учитель математики, информатики
5. Ченская Маргарита Александровна, учитель географии и биологии
6. Ярешко Наталья Александровна, учитель физики
7. Осовская Ольга Валерьевна, учитель химии

Все учителя прошли курсовую переподготовку в течение последних 3 лет.

**Методическая тема** МО учителей: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

**Цель:** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на ФГОС.

Работа над темой осуществлялась через решение следующих задач:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и методической деятельности учителей в ходе преподавания биологии, химии, информатики, физики и математики в 5-11 классах в 2020-2021 уч. году в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;
- Практический опыт школьного лидерства и системы наставничества.

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1.Работа над темами по самообразованию.

2.Работа над проектами.

3. Участие в заседаниях МО, РМО.
4. Работа с одаренными детьми.
5. Работа со слабоуспевающими детьми

Итоги:

1. Рабочая программа была полностью реализована во всех классах, в том числе за счет уплотнения материала и резервных часов.
2. Усовершенствована методика подготовки учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ.
3. Продолжена работа по созданию уроков с использованием информационно-коммуникативной технологии в основной и старшей школе.

Работа МО проводилась согласно плану, разработанному на 2020 / 2021 учебный год. Все заседания МО в текущем учебном году были проведены. Следует отметить достаточную эффективность межсекционной работы методического объединения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

На заседаниях методического объединения проводимых в течение учебного года слушались доклады и отчеты по самообразованию, разбирались вопросы, возникшие при работе учителей.

Проводилась предметная неделя естественно-математического цикла, где были задействованы все ученики школы и каждый нашёл интересное задание по своим способностям. Принимали участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде школьников на школьных и муниципальных этапах по физике – учитель Ярешко Н.А. (8-11 кл.), математике – учитель Гусева З.В. (6,7 кл.), учитель Першина В.А. (5,6,9 кл.). Так же приняли участие Першина В.А. в олимпиаде «Просвещение», в октябрьской математической программе на базе образовательного центра «Сириус», по математике и информатике – учитель Чухонцева Н.В. Всероссийская добровольная просветительская интернет-олимпиада «Безопасность детей в сети Интернет», «Юные знатоки Урала», профориентационная акция "День ИТ-знаний 2020", олимпиада по математике «Просвещение», «Юный предприниматель и финансовая грамотность», Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+, зимняя олимпиада по математике на платформе «Учи.ру», олимпиада по программированию 2020 на платформе «Учи.ру», «Олимпийские игры» по математике (олимпиада) дети получили дипломы участников и дипломы лауреатов.

В течение года велась работа над проектами:

- учителем Ярешко Н.А. было подготовлено 32 проекта по физике с публичной защитой (9 кл.), 5 проектов защищено (9 кл.);
- Першиной В.А. был подготовлен групповой проект 6-а на НПК района, 1 место, 1 проект (9 кл.);
- Чухонцевой Н.В. - 5 проектов защищено (9 кл.);
- Ченской М.А. - 4 проекта защищено (9 кл.);
- Осовской О.В. - 3 проекта защищено (9 кл.), 1 проект представлен на муниципальном уровне; 2 – на Всероссийской НПК «Молодёжь и аграрная наука», заняли 3, 4 место.

С целью выявления уровня обученности и диагностики качества обучения проведены стартовые, рубежные и итоговые диагностические работы в системе Статград, Решу ЕГЭ и ОГЭ Д. Гуцина, Учи.ру во всех переводных и выпускных классах. При анализе работ ВПР наблюдается положительная динамика.

Проведенные в конце учебного года итоговые контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения.

В течение года через систему консультаций велась дифференцированная работа со слабоуспевающими учащимися, учителя работали над исправлением текущих ошибок и образовательных дефицитов учащихся.

Также проводилась взаимопроверка качества ведения рабочих и контрольных тетрадей.

На заседаниях методического объединения были заслушаны доклады:

1. Выступление по теме «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики» (Першина В.А.)
2. Выступление учителей физики и информатики Ярешко Н.А. и Чухонцевой Н.В. «Активные формы обучения на уроках физики и информатики»
3. Выступление учителей биологии и химии Ченковой М.А. и Осовской О.В. «Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ»
4. Выступление учителей математики Гусевой З.В. и Ивановой В.Н. «Внеурочная и проектная деятельность как эффективный метод повышения качества обучения учащихся»

Принимали участие в дистанционных районных семинарах, педчтениях. Першина В.А. - выступление на педсовете - конференции « Развитие функциональной грамотности на уроках математики», участие в составлении сборника тестов по «Математической грамотности», подготовка материала для печати «Формирование готовности учащихся 5-9 классов для развития функциональной математической грамотности в рамках проведения международного исследования PISA.».

Ченская М.А. - выступление на РМО естествознания «Из опыта работы использования современных образовательных технологий на уроках биологии», выступление на педагогическом чтении «Естественнонаучная грамотность». Чухонцева Н.В. - « Практический опыт школьного лидерства и системы наставничества» выступление на областном форуме. Участие в педагогических чтениях с темой: «Платформы для дистанционного обучения: плюсы и минусы». Участие в рождественских чтениях с темой: «Роль «воспитателя» в воспитательной деятельности образовательной организации. Выступление на педсовет конференции « Развитие функциональной грамотности на уроках математики», участие в составлении сборника тестов по «Математической грамотности», подготовка материала для печати «Формирование готовности учащихся 5-9 классов для развития функциональной математической грамотности в рамках проведения международного исследования PISA.».. Ярешко Н.А. - выступление на педсовет конференции « Проектная исследовательская деятельность», «Формирование функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла».

Гусева З.В. - участие в составлении сборника тестов по «Математической грамотности», подготовка материала для печати «Формирование готовности учащихся 5-9 классов для развития функциональной математической грамотности в рамках проведения международного исследования PISA.».. Иванова В.Н. - выступление на педсовет конференции «Внеурочная и проектная деятельность как эффективный метод повышения качества обучения учащихся»

Одно из направлений в методической работе – это организация работы с одарёнными детьми и способными учащимися. Вначале учебного года была проведена Всероссийская школьная олимпиада по математике, физике, химии, информатике, биологии. Необходимо отметить низкое количество участников и призеров олимпиады по естественно-математическому циклу. Это объясняется как субъективными факторами (снижение культурной эрудиции новых поколений учеников), так и объективными причинами. В новом учебном году необходимо совершенствовать работу учителей школы по подготовке одаренных учеников к олимпиадам разного уровня.

Осуществлялась психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся через встречи и беседы с психологами центра медиации г. Екатеринбургa.

### **Выводы и решения**

В течение всего учебного года проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:

1. Недостаточно организована работа с одаренными детьми.

2. Недостаточное использование информационных ресурсов на уроках.

В предстоящем учебном году предстоит работать в следующих направлениях:

1. Работать над повышением качества преподавания предметов естественно-математического цикла, формировать функциональную грамотность, внедрять в учебный процесс новые информационные технологии.
2. Обеспечить уровень подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.
3. В работе с одаренными детьми необходимо в дальнейшем использовать активные формы проведения мероприятий для учащихся, привлекать максимальное количество учеников к их проведению.
4. На уроках больше внимания необходимо уделять проектно-исследовательской деятельности, усилить практическую направленность учебного процесса.
5. Развивать учебно-познавательную мотивацию учащихся, учитывать индивидуальные образовательные интересы.
6. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
7. Совершенствование профессиональной компетентности.
8. Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Таким образом, работу МО по достижению поставленной цели можно признать удовлетворительной и продолжить работу над поставленными задачами в будущем учебном году.